



Nombre de la maestra: Joan
 Instituto: Escuela Primaria Smitty

Nombre del niño: Brennen
 Edad: 5 años

Maestro - Niño

Dificultades del niño

- Muy poca habilidad verbal
- Habla de forma ininteligible
- Casi nunca se toma la iniciativa para hablar
- Muy poca o ninguna interacción social con los compañeros
- Comportamiento muy pasivo de 'observador'

Intervención

- Preguntas y modelo directo
- Comentar y esperar

Metas de la maestra

- Brennen hablará con frases de 3 ó 4 palabras
- Brennen iniciará las conversaciones con los compañeros
- Brennen participará en el juego dramático con los **compañeros**

Estrategias de la maestra

- Presentar múltiples oportunidades de relacionarse con los compañeros y comunicarse
- Pedir análisis del habla y el lenguaje antes de que Brennen sea asignado a una clase de kindergarten

Capacidades del niño

- Contesta con 1 ó 2 palabras cuando se le pide hablar
- Sigue las rutinas
- Carácter feliz
- Se relaciona de forma independiente con objetos de juego dramático

Lo que aprendí:

- Se debe comenzar una intervención que corresponda con el nivel de desarrollo del niño
- Las intervenciones pueden ser simples pero necesitan ser constantes.
- Se trabaja con una habilidad a la vez y luego se progresa a otra.
- Las habilidades sociales y de comunicación no siempre se aprenden de forma automática.
- Es posible ver grandes mejoras en poco tiempo.

Nuevas habilidades y nuevos resultados

- Al hablar con maestros y compañeros, Brennen ya utiliza de forma constante frases de 2 ó 3 palabras
- Brennen utiliza directivas, comentarios y preguntas de forma constante
- Brennen a menudo presta atención e intenta conversar con los compañeros
- Los compañeros le ofrecen más oportunidades de conversar

Planes para el futuro:

- Continuar con intervenciones de preguntar y dar modelo, y de comentar y esperar
- Empezar a concentrarme en las habilidades de conversación
- Colaborar con terapeuta del habla en el kindergarten para mejorar el habla ininteligible

